

Treballs de síntesi

Eix Estels 

| Cases de colònies de qualitat |



Treballs de síntesi

L'IMPERI ROMÀ: L'ORIGEN DE LA NOSTRA CIVILITZACIÓ

Es realitza a totes les cases de colònies d'Eix Estels

Les activitats realitzades a la casa s'estructuren sobre els eixos de:

A/ Origen i caiguda de l'Imperi

B/ L'evolució dels sistemes polítics de l'Imperi i de Roma

C/ L'obra pública romana i la seva evolució

FITXA TÈCNICA:

La proposta compta amb un total de 11 activitats interdisciplinàries realitzades a la casa més 6 activitats (ampliació treball de síntesis) a realitzar a la tornada en el propi centre.

OBJECTIU DE L'EIX CONDUCTOR:

Objectiu de l'eix conductor: Transmetre als nois/es un coneixement ampli partint d'una didàctica dinàmica i enriquidora per l'alumne, on descobrirem l'Imperi Romà, el seu origen i la seva caiguda i totes les aportacions que l'imperi i Roma van fer a la nostra cultura.

A les 7 cases de colònies

🏠 Villa Engracia
Espluga de Francolí,
Conca de Barberà.

A 120 Km de Bcn,
a 202 Km de Girona,
a 48 Km de Tarragona
i a 59 Km de Lleida

🏠 Mas Banyeres
Centelles,
Osona.

A 52 Km de Bcn,
a 70 Km de Girona,
a 148 Km de Tarragona
i a 169 Km de Lleida.

🏠 La Llobeta
Aiguafreda,
El Vallès Oriental.

A 45 Km de Bcn,
a 85 Km de Girona,
a 134 Km de Tarragona
i a 180 Km de Lleida.

🏠 Can Vandrell
Hostalric
La Selva.

A 62 Km de Bcn,
a 42 Km de Girona,
a 152 Km de Tarragona
i a 198 Km de Lleida.

🏠 Mas Gorgoll
Palamós,
El Baix Empordà.

A 130 Km de Bcn,
a 36 Km de Girona,
a 196 Km de Tarragona
i a 169 Km de Lleida.

🏠 Can Miqueló
St M. de Centelles,
Osona.

A 58 Km de Bcn,
a 75 Km de Girona,
a 154 Km de Tarragona
i a 175 Km de Lleida.

🏠 El Collell
Santa Maria de
Corcó, Osona.

A 90 Km de Bcn,
a 83 Km de Girona,
a 165 Km de Tarragona
i a 178 Km de Lleida.

1 ACTIVITATS, ÀREES CURRICULARS I DESCRIPCIÓ

1/ DINÀMIQUES I PRESENTACIÓ Presentació del treball de síntesi i de les activitats, explicació de les normes i sistema de valoració. Entrega del dossier.

2/ CURIOSITATS. Llengua catalana Dinàmica grupal. Objectiu: respondre 100 preguntes relacionades amb l'eix conductor.

3/ A VEURE QUÈ HI HA? Coneixements del medi i ciències socials Projectió + debat. Projectió al voltant dels ciutadans, la construcció, passant per la política, les lleis, l'exercit, etc. Trobarem els diferents conceptes històrics per establir les bases de Roma i la cultura Clàssica.

4/ EL QUÈ? Coneixements del medi i ciències socials Dinàmica grupal amb un joc gegant tipus "Mot Encreuat". Aprenem diferents conceptes i definicions que envolten l'Imperi Romà.

5/ QUE BAIXO! Àrea de l'Educació Física. Coneixement del medi Realitzant la construcció d'una catapulta, de les millors màquines de guerra utilitzades en les guerres romanes, portarem càlculs de distància amb peu romans, i amb diferents pesos.

6/ AL CENTRE!! Àrea de Matemàtiques. Àrea de l'educació física. Tir amb arc: A partir d'una activitat merament lúdica, treballarem per grups, la velocitat i la força, partint d'unes distàncies determinades. D'aquesta manera obtindrem la mitja d'encerts, i si podem, la velocitat de llançament.

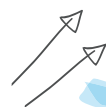
7/ EL TERRITORI Geografia, de descoberta del medi i Itinerari de l'orografia i l'orientació Novament, sortim a fora a fer un treball de camp, observarem els diferents accidents territorials que trobem, muntanyes, camps... i analitzarem la seva procedència i el seu futur més provable. Així podrem identificar si tenen l'origen a Roma o formen part d'una altre moviment històric.

8/ LA CATAPULTA Ciències naturals i descoberta del medi En aquesta activitat treballarem detalladament sobre la Catapulta, la construirem, i analitzarem la seva utilització pels legionaris romans. Descriuint les seves conseqüències positives o negatives en la guerra.

9/ L'AQUÈDUCTE Coneixements del medi i ciències socials i llengua catalana. Basant-nos en una de les millors obres públiques del Imperi Romà, els aqüeductes, intentarem construir un aqüeducte personalitzar i comprovar la seva funcionalitat.

10/ SISTEMES POLÍTICS Descoberta de l'Entorn, coneixement del medi, l'activitat física i ciències socials En aquesta activitat podrem veure i aprendre dels sistemes polítics durant l'època clàssica, més concretament els que van succeir a Roma. Tenint en compte l'evolució de la monarquia, república i imperi, quins paral·lelismes podríem fer en l'actualitat?

13/ A VOLTES AMB LA FÍSICA! Àrea de l'activitat física. Activitat conjunta. Dividits en grups realitzarem una competició esportiva intensiva amb la pràctica de diferents esports i activitats físiques. Analitzarem els resultats prova a prova i en el seu conjunt per descobrir quina ha estat la clau de l'èxit del millor equip.



Dossier de l'alumne i avaluació de les activitats "in situ".

